

PROFIL LULUSAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB FAI-UIR

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL
1	Pendidik Bahasa Arab	Pendidik Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu menyelenggarakan pembelajaran untuk mata pelajaran bahasa Arab, pada jenjang SD/MI, MTs/SMP, atau MA/SMA/SMK/MAK, secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.
2	Peneliti Bahasa Arab	Peneliti Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu melakukan penelitian, di bidang pelayanan pendidikan bahasa Arab, secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.
3	Penerjemah Bahasa Arab	Penerjemah Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu mentransformasikan pesan teks Arab (lisan-tulisan) ke dalam bahasa sasaran, secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.
4	Instruktur Bahasa Arab	Instruktur Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu memberikan pelatihan bahasa Arab secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.

KESESUAIAN ANTARA CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN DENGAN PROFIL LULUSAN & JENJANG KKNI

A. CPL Profil Lulusan PENDIDIK BAHASA ARAB

PROFIL LULUSAN	PARAMETER	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	Deskriptor KKNI Level 6
PENDIDIK BAHASA ARAB	SIKAP	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius.	
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
		3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	
		4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	
		5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	
		6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
		8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
		9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
		11. Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi.	
	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;			

		<p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan menggugahnya dalam lama perguruan tinggi;</p> <p>4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas, dan menggugahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>	
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	Menguasai konsep teoritis kebahasaan, kesasteraan dan kebudayaan Arab, serta konsep teoritis pembelajaran bahasa Arab.	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Menguasai konsep teoritis tentang kebahasaan, kesasteraan, kebudayaan Arab.	
		2. Menguasai konsep teoritis dan prosedur tentang pembelajaran bahasa Arab, untuk tujuan umum dan khusus (<i>Aghradh Khasshah</i>).	
		3. Mampu berinteraksi dengan pemakai bahasa Arab, dalam komunikasi aktif dan adaptasi budaya.	

	<p>4. Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah dan lembaga pendidikan sebagai tanggungjawabnya, serta mengevaluasi aktivitas secara komprehensif.</p>	
	<p>5. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan, sebagai media dalam pengembangan mutu pendidikan.</p>	
	<p>6. Bertanggung jawab terhadap pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan.</p>	

B. CPL Profil Lulusan PENELITI BAHASA ARAB

PROFIL LULUSAN	PARAMETER	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	Deskriptor KKNi Level 6
PENELITI BAHASA ARAB	SIKAP	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius.	
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
		3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	
		4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	
		5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	
		6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
		8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
		9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
		11. Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi.	

	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;	
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan menggugahnya dalam lama perguruan tinggi;	
		4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas, dan menggugahnya dalam laman perguruan tinggi;	
		5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	
		6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	
		7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	
		8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	
		9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu mengaplikasikan metode penelitian pendidikan bahasa Arab; baik secara kualitatif maupun kuantitatif. 2. Menguasai konsep teoritis tentang kebahasaan, kesastraan, kebudayaan Arab.	

	3. Menguasai konsep teoritis dan prosedur penelitian Kependidikan.	pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
	4. Mampu mengembangkan konsep teoritis dan prosedur penelitian kependidikan, dalam penelitian pendidikan Bahasa Arab.mengembangkan konsep teoritis dan prosedur penelitian kependidikan, dalam penelitian pendidikan.	
	5. Bertanggungjawab terhadap penelitian bahasa yang dilakukan.	

C. CPL Profil Lulusan PENERJEMAH BAHASA ARAB

PROFIL LULUSAN	PARAMETER	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	Deskriptor KKNI Level 6
PENERJEMAH BAHASA ARAB	SIKAP	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius.	
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
		3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	
		4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	
		5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	
		6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
		8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
		9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
		11. Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi.	

KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;	
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan menggugahnya dalam lama perguruan tinggi;	
	4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas, dan menggugahnya dalam laman perguruan tinggi;	
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
PENGUASAAN PENGETAHUAN	Menguasai konsep teoritis dan prosedur berkenaan dengan Penerjemahan teks Arab.	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu
KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu mengaplikasikan konsep teoritis dan prosedur penerjemahan dalam menyelesaikan masalah dan situasi yang di hadapi dalam penerjemahan.	

		2. Menguasai konsep teoritis tentang kebahasaan, kesastraan dan kebudayaan Arab.	memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
		3. Mampu menyampaikan gagasan dan ide teks terjemahan dari bahasa Arab ke dalam bahasa tujuan.	
		4. Bertanggungjawab terhadap penerjemahan Arab yang dilakukan.	

D. CPL Profil Lulusan INSTRUKTUR BAHASA ARAB

PROFIL LULUSAN	PARAMETER	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	Deskriptor KKNI Level 6
INSTRUKTUR BAHASA ARAB	SIKAP	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila. 5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi.	
	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	

		<p>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</p> <p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan menggugahnya dalam lama perguruan tinggi;</p> <p>4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas, dan menggugahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>	
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	Menguasai konsep teoritis berkenaan dengan kebahasaan, kesastraan dan kebudayaan Arab, serta kegiatan pelatihan/bimbingan bahasa Arab.	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu mengaplikasikan konsep teoritis tentang kebahasaan, kesastraan dan kebudayaan Arab, dalam kegiatan pelatihan dan/atau bimbingan bahasa Arab.	
		2. Menguasai konsep teoritis tentang kebahasaan, kesastraan, kebudayaan Arab.	
		3. Mampu mengembangkan kemampuan berbahasa peserta pelatihan dan/atau bimbingan.	

		4. Bertanggung jawab terhadap pelatihan dan bimbingan bahasa Arab yang diciptakan atau dikelola.	
--	--	--	--