

PEMETAAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI PBA-UIR

A. UNSUR SIKAP

PROFIL LULUSAN	UNSUR SIKAP
<p>Pendidik Bahasa Arab: Pendidik Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu menyelenggarakan pembelajaran untuk mata pelajaran bahasa Arab, pada jenjang SD/MI, MTs/SMP, atau MA/SMA/SMK/MAK, secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila. 5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi.
<p>Peneliti Bahasa Arab: Peneliti Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu melakukan penelitian, di bidang pelayanan pendidikan bahasa Arab, secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.</p>	

Penerjemah Bahasa

Arab: Penerjemah Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu mentransformasikan pesan teks Arab (lisan-tulisan) ke dalam bahasa sasaran, secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.

Instruktur Bahasa Arab:

Instruktur Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu memberikan pelatihan bahasa Arab secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.

B. UNSUR KETERAMPILAN UMUM

PROFIL LULUSAN	KETERAMPILAN UMUM
<p>Pendidik Bahasa Arab: Pendidik Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu menyelenggarakan pembelajaran untuk mata pelajaran bahasa Arab, pada jenjang SD/MI, MTs/SMP, atau MA/SMA/SMK/MAK, secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan menggugahnya dalam lama perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas, dan menggugahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu
<p>Peneliti Bahasa Arab: Peneliti Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu melakukan penelitian, di bidang pelayanan pendidikan bahasa Arab, secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.</p>	
<p>Penerjemah Bahasa Arab: Penerjemah Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu mentransformasikan pesan teks Arab (lisan-tulisan) ke dalam bahasa sasaran, secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam</p>	

pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.	<p>mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
<p>Instruktur Bahasa Arab: Instruktur Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu memberikan pelatihan bahasa Arab secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.</p>	

C. KETERAMPILAN KHUSUS

PROFIL LULUSAN	KETERAMPILAN KHUSUS PRODI PBA-UIR	DESKRIPTOR KKNI KETERAMPILAN KHUSUS LEVEL 6
<p>Pendidik Bahasa Arab: Pendidik Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu menyelenggarakan pembelajaran untuk mata pelajaran bahasa Arab, pada jenjang SD/MI, MTs/SMP, atau MA/SMA/SMK/MAK, secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.</p>	Menguasai konsep teoritis tentang kebahasaan, kesastraan, kebudayaan Arab.	<p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural</p>
	Menguasai konsep teoritis dan prosedur tentang pembelajaran bahasa Arab, untuk tujuan umum dan khusus (<i>`Aghradh Khasshah</i>).	
	Mampu berinteraksi dengan pemakai bahasa Arab, dalam komunikasi aktif dan adaptasi budaya.	
	Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah dan lembaga pendidikan sebagai tanggungjawabnya, serta mengevaluasi aktivitas secara komprehensif.	
	Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan, sebagai media dalam pengembangan mutu pendidikan.	

	Bertanggung jawab terhadap pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan.	
<p>Peneliti Bahasa Arab: Peneliti Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu melakukan penelitian, di bidang pelayanan pendidikan bahasa Arab, secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.</p>	Mampu mengaplikasikan metode penelitian pendidikan bahasa Arab; baik secara kualitatif maupun kuantitatif.	<p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural</p>
	Menguasai konsep teoritis tentang kebahasaan, kesastraan, kebudayaan Arab.	
	Menguasai konsep teoritis dan prosedur penelitian Kependidikan.	
	Mampu mengembangkan konsep teoritis dan prosedur penelitian kependidikan, dalam penelitian pendidikan Bahasa Arab.mengembangkan konsep teoritis dan prosedur penelitian kependidikan, dalam penelitian pendidikan.	
	Bertanggungjawab terhadap penelitian bahasa yang dilakukan.	
<p>Penerjemah Bahasa Arab: Penerjemah Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu mentransformasikan pesan teks Arab (lisan-tulisan) ke dalam bahasa sasaran, secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.</p>	Mampu mengaplikasikan konsep teoritis dan prosedur penerjemahan dalam menyelesaikan masalah dan situasi yang di hadapi dalam penerjemahan.	<p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural</p>
	Menguasai konsep teoritis tentang kebahasaan, kesastraan dan kebudayaan Arab.	
	Mampu menyampaikan gagasan dan ide teks terjemahan dari bahasa Arab ke dalam bahasa tujuan.	
	Bertanggungjawab terhadap penerjemahan Arab yang dilakukan.	
<p>Instruktur Bahasa Arab: Instruktur Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang</p>	Mampu mengaplikasikan konsep teoritis tentang kebahasaan, kesastraan dan kebudayaan Arab, dalam kegiatan pelatihan dan/atau bimbingan bahasa Arab.	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertent secara umum dan konsep teoritis bagian khusus

mampu memberikan pelatihan bahasa Arab secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.	Menguasai konsep teoritis tentang kebahasaan, kesastraan, kebudayaan Arab.	dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
	Mampu mengembangkan kemampuan berbahasa peserta pelatihan dan/atau bimbingan.	
	Bertanggung jawab terhadap pelatihan dan bimbingan bahasa Arab yang diciptakan atau dikelola.	

D. PENGUASAAN PENGETAHUAN

PROFIL LULUSAN	KETERAMPILAN KHUSUS PRODI	DESKRIPTOR KKNi KETERAMPILAN KHUSUS LEVEL 6	PENGUASAAN PENGETAHUAN
Pendidik Bahasa Arab: Pendidik Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu menyelenggarakan pembelajaran untuk mata pelajaran bahasa Arab, pada jenjang SD/MI, MTs/SMP, atau MA/SMA/SMK/MAK, secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.	Menguasai konsep teoritis tentang kebahasaan, kesastraan, kebudayaan Arab.	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural	Menguasai konsep teoritis kebahasaan, kesasteraan dan kebudayaan Arab, serta konsep teoritis pembelajaran bahasa Arab.
	Menguasai konsep teoritis dan prosedur tentang pembelajaran bahasa Arab, untuk tujuan umum dan khusus (<i>‘Aghradh Khasshah</i>).		
	Mampu berinteraksi dengan pemakai bahasa Arab, dalam komunikasi aktif dan adaptasi budaya.		

	<p>Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah dan lembaga pendidikan sebagai tanggungjawabnya, serta mengevaluasi aktivitas secara komprehensif.</p>		
	<p>Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan, sebagai media dalam pengembangan mutu pendidikan.</p>		
	<p>Bertanggung jawab terhadap pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan.</p>		
<p>Peneliti Bahasa Arab: Peneliti Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu melakukan penelitian, di bidang pelayanan pendidikan bahasa Arab, secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.</p>	<p>Mampu mengaplikasikan metode penelitian pendidikan bahasa Arab; baik secara kualitatif maupun kuantitatif.</p>	<p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural</p>	<p>Menguasai konsep teoritis dan prosedur bidang penelitian pendidikan bahasa Arab</p>
	<p>Menguasai konsep teoritis tentang kebahasaan, kesastraan, kebudayaan Arab.</p>		
	<p>Menguasai konsep teoritis dan prosedur penelitian Kependidikan.</p>		

	<p>Mampu mengembangkan konsep teoritis dan prosedur penelitian kependidikan, dalam penelitian pendidikan Bahasa Arab.mengembangkan konsep teoritis dan prosedur penelitian kependidikan, dalam penelitian pendidikan.</p>		
	<p>Bertanggungjawab terhadap penelitian bahasa yang dilakukan.</p>		
<p>Penerjemah Bahasa Arab: Penerjemah Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu mentransformasikan pesan teks Arab (lisan-tulisan) ke dalam bahasa sasaran, secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.</p>	<p>Mampu mengaplikasikan konsep teoritis dan prosedur penerjemahan dalam menyelesaikan masalah dan situasi yang di hadapi dalam penerjemahan.</p>	<p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural</p>	<p>Menguasai konsep teoritis dan prosedur berkenaan dengan Penerjemahan teks Arab.</p>
	<p>Menguasai konsep teoritis tentang kebahasaan, kesastraan dan kebudayaan Arab.</p>		
	<p>Mampu menyampaikan gagasan dan ide teks terjemahan dari bahasa Arab ke dalam bahasa tujuan.</p>		
	<p>Bertanggungjawab terhadap penerjemahan Arab yang dilakukan.</p>		

<p>Instruktur Bahasa Arab: Instruktur Bahasa Arab adalah lulusan pendidikan bahasa Arab yang mampu memberikan pelatihan bahasa Arab secara profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta terampil dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.</p>	<p>Mampu mengaplikasikan konsep teoritis tentang kebahasaan, kesastraan dan kebudayaan Arab, dalam kegiatan pelatihan dan/atau bimbingan bahasa Arab.</p>	<p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural</p>	<p>Menguasai konsep teoritis berkenaan dengan kebahasaan, kesastraan dan kebudayaan Arab, serta kegiatan pelatihan/bimbingan bahasa Arab.</p>
	<p>Menguasai konsep teoritis tentang kebahasaan, kesastraan, kebudayaan Arab.</p>		
	<p>Mampu mengembangkan kemampuan berbahasa peserta pelatihan dan/atau bimbingan.</p>		
	<p>Bertanggung jawab terhadap pelatihan dan bimbingan bahasa Arab yang diciptakan atau dikelola.</p>		

NO	BAHAN KAJIAN IPTEKS PRODI PBA-UIR	BOBOT	MATAKULIAH
1	Mengidentifikasi bunyi Arab	3	MK 1 Istima` Muwajjah
2	Menangkap ide dari teks lisan (level pemula)	3	MK 1 Istima` Muwajjah
3	Menangkap ide dari teks lisan (level menengah)	3	MK 2 Istima` Muwassa`
4	Menangkap ide dari teks lisan (level tinggi)	3	MK 2 Istima` Muwassa`
5	Mengetahui dan memahami bahasa arab komunikasi lisan terstruktur	3	MK 3 Kalam Muwajjah
6	aplikasi komunikasi lisan bahasa arab terbimbing dan terstruktur	3	MK 3 Kalam Muwajjah
7	Mengetahui dan memahami bahasa arab komunikasi lisan bebas	3	MK 4 Kalam Muwassa`
8	aplikasi komunikasi lisan bahasa arab bebas	3	MK 4 Kalam Muwassa`
9	Aplikasi Konsep Teoritis tentang Teknik Pembacaan Teks arab	3	MK 5 Qira'ah Muwajjahah
10	Mengaplikasikan Konsep Analisis dan Kaitan antara kalimat	3	MK 5 Qira'ah Muwajjahah
11	Analisis dan simpulan kandungan teks arab	3	MK 6 Qira'ah Muwassa`ah
12	Klasifikasi fakta dan komentar tentang kandungan teks arab	3	MK 6 Qira'ah Muwassa`ah
13	Konsep teoritis Dasar-dasar Penulisan arab	1	MK 7 Kitabah Muwajjahah
14	Urgensi Asasi Dasar-dasar Penulisan Arab	2	MK 7 Kitabah Muwajjahah
15	Aplikasi Penerapan Dasar-dasar Penulisan Arab	3	MK 7 Kitabah Muwajjahah
16	Konsep teoritis pengembangan penulisan Arab	1	MK 8 Kitabah Muwassa`ah
17	Urgensi Asasi Pengembangan Penulisan Arab	2	MK 8 Kitabah Muwassa`ah
18	Aplikasi Pengembangan Penulisan Arab	3	MK 8 Kitabah Muwassa`ah
19	Konsep Teoritis tentang khat Naskh dan Riq'ah	1	MK 9 Khat al-`Arabiy
20	Aplikasi Konsep Teoritis tentang khat Naskh dan Riq'ah	3	MK 9 Khat al-`Arabiy
21	Konsep Teoritis tentang Imla dan Tarqim	1	MK 10 Qawa'idul Imla' wat Tarqim
22	Aplikasi Konsep Teoritis tentang Imla dan Tarqim	3	MK 10 Qawa'idul Imla' wat Tarqim
23	Konsep teoritis tentang fungsi dan kedudukan kalimat	1	MK 11 Nahwu Asasy
24	Urgensi Nahwu Asasy dalam pembelajaran Bahasa Arab	2	MK 11 Nahwu Asasy
25	Aplikasi teoritis Nahwu Asasy dalam Pembelajaran bahasa arab	3	MK 11 Nahwu Asasy

26	Aplikasi teoritis Nahwu Tahlily dalam pembelajaran bahasa arab	3	MK 12 Nahwu Tahlily
27	Aplikasi kaidah-kaidah ilmu nahwu tahlily	3	MK 12 Nahwu Tahlily
28	Aplikasi teoritis Pengolahan Akar Kata Terminologis (Tashrif Ishthilahi)	3	MK 13 Sharf Asasy
29	Aplikasi teoritis Pengolahan Akar Kata Etimologis (Tashrif Lughawi)	3	MK 13 Sharf Asasy
30	Konsep teoritis tentang Struktur (Shighah) kata bahasa Arab	1	MK 14 Sharf Tahlily
31	Konsep teoritis tentang Klasifikasi Isim & Fi'il dalam tinjauan Sharf	2	MK 14 Sharf Tahlily
32	Aplikasi teoritis Sharf dalam pembelajaran bahasa Arab	3	MK 14 Sharf Tahlily
33	konsep Teoritis Ilmu Bayan	2	MK 15 Ilmu Bayan
34	Pemahaman mengenai cara menyusun redaksi yang tepat dengan berbagai opsi penyusunan	2	MK 15 Ilmu Bayan
35	konsep teoritis Ilmu al-Ma'aniy	2	MK 16 Ilmu al-Ma`any
36	pemahaman memilih diksi yang tepat dengan konteks perbincangan	2	MK 16 Ilmu al-Ma`any
37	Konsep Teoritis Ilmu al-Badi'	2	MK 17 Ilmu al-Badi`
38	Konsep dan pemahaman untuk memperindah bahasa baik lafadz maupun makna	2	MK 17 Ilmu al-Badi`
39	Konsep teoritis tentang Ilmu lughoh 'am (linguistik umum)	2	MK 18 Ilmu al-Lughah al-'Am
40	Dampak Konsep teoritis tentang Ilmu lughoh 'am terhadap Metode Pembelajaran Bahasa	2	MK 18 Ilmu al-Lughah al-'Am
41	Konsep teoritis tentang Ilmu lughoh Nafsi (Psikolinguistik)	2	MK 19 Ilmu al-lughah an-Nafsy
42	Dampak Konsep teoritis tentang Ilmu lughoh Nafsi (Psikolinguistik) terhadap metode Pembelajaran Bahasa	2	MK 19 Ilmu al-lughah an-Nafsy
43	Konsep teoritis tentang Ilmu lughoh Ijtima'i (Sosiolinguistik)	2	MK 20 Ilmu al-Lughah al-Ijtima'iy
44	Dampak Konsep teoritis tentang Ilmu lughoh Ijtima'i (Sosiolinguistik) terhadap metode Pembelajaran Bahasa	2	MK 20 Ilmu al-Lughah al-Ijtima'iy
45	Konsep Teoritis Ilmu al-Ashwat al-'Arabiyyah	2	MK 21 Ilmu al-Ashwat al-'Arabiyyah
46	Dampak Konsep Teoritis Ilmu al-Ashwat al-'Arabiyyah terhadap Pembelajaran bahasa Arab	2	MK 21 Ilmu al-Ashwat al-'Arabiyyah
47	Konsep teoritis tentang definisi dan sejarah perkembangan Leksikologi Arab	2	MK 22 Ilmu al-Ma'ajim al-'Arabiyyah
48	Konsep teoritis tentang sistematika dan penggunaan Kamus Arab	2	MK 22 Ilmu al-Ma'ajim al-'Arabiyyah

49	Konsep Teoritis Jughrafiya al-'Alam al-'Arabiy	2	MK 23 Jughrafiya al-'Alam al-'Arabiy
50	Interaksi dengan pemakai bahasa Arab, dalam komunikasi aktif dan adaptasi budaya	2	MK 23 Jughrafiya al-'Alam al-'Arabiy
51	Konsep Teoritis Tentang Tsaqafah (budaya) Arab dalam berkomunikasi	2	MK 24 Tafahum Tsaqafiy
52	Perbandingan Tsaqafah Arab-Indonesia dalam berkomunikasi	2	MK 24 Tafahum Tsaqafiy
53	Konsep teoritis dan prosedur penerjemahan Arab Indonesia	1	MK 25 Tarjamah Asasiyyah
54	Aplikasi Konsep teoritis dan prosedur penerjemahan Arab Indonesia	3	MK 25 Tarjamah Asasiyyah
55	Konsep teoritis dan prosedur penerjemahan Indonesia-Arab-Indonesia secara tulisan dan terjemah langsung (fauriyah)	1	MK 26 Tarjamah Muwassa'ah
56	Aplikasi Konsep teoritis dan prosedur penerjemahan Indonesia-Arab-Indonesia secara tulisan dan terjemah langsung (fauriyah)	3	MK 26 Tarjamah Muwassa'ah
57	Konsep Umum Media Pembelajaran Bahasa Arab (Wasa'il Ta'lim al-'Arabiyyah)	2	MK 27 Wasa'il Ta'lim al-'Arabiyyah
58	Konsep Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab (Wasa'il Ta'lim al-'Arabiyyah)	2	MK 27 Wasa'il Ta'lim al-'Arabiyyah
59	Konsep Umum Metode Pembelajaran Bahasa Arab (Thuruq Ta'lim al-'Arabiyyah)	2	MK 28 Thuruq Ta'lim al-'Arabiyyah
60	Konsep Teoritis Metode Pembelajaran Bahasa Arab (Thuruq Ta'lim al-'Arabiyyah)	2	MK 28 Thuruq Ta'lim al-'Arabiyyah
61	Konsep Umum Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab (Taqwim Ta'lim al-'Arabiyyah)	2	MK 29 Taqwim Ta'lim al-'Arabiyyah
62	Konsep Teoritis Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab (Taqwim Ta'lim al-'Arabiyyah)	2	MK 29 Taqwim Ta'lim al-'Arabiyyah
63	Konsep Umum Desain Pembelajaran Bahasa Arab (Tashmim Ta'lim al-'Arabiyyah)	2	MK 30 Tashmim Ta'lim al-'Arabiyyah
64	Konsep Teoritis Desain Pembelajaran Bahasa Arab (Tashmim Ta'lim al-'Arabiyyah)	2	MK 30 Tashmim Ta'lim al-'Arabiyyah
65	Konsep Umum Perencanaan dan pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab (Takhthith waTathwir Manahij Ta'lim al-'Arabiyyah)	2	MK 31 Takhthith waTathwir Manahij Ta'lim al-'Arabiyyah
66	Konsep Teoritis Perencanaan dan pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab (Takhthith waTathwir Manahij Ta'lim al-'Arabiyyah)	2	MK 31 Takhthith waTathwir Manahij Ta'lim al-'Arabiyyah
67	Konsep Umum Buku Ajar Pembelajaran Bahasa Arab (al-Kitab al-Madrasy li Ta'lim al-	2	MK 32 al-Kitab al-Madrasy li

	`Arabiyyah)		Ta`lim al-`Arabiyyah
68	Konsep Taeoritis Buku Ajar Pembelajaran Bahasa Arab (al-Kitab al-Madrasy li Ta`lim al-`Arabiyyah)	2	MK 32 al-Kitab al-Madrasy li Ta`lim al-`Arabiyyah
69	Konsep Teoritis Ta'limul `Arabiyyah al-Mushagghar	2	MK 33 Ta'limul `Arabiyyah al-Mushagghar
70	Langkah-langkah latihan keterampilan dasar Ta'limul `Arabiyyah al-Mushagghar	2	MK 33 Ta'limul `Arabiyyah al-Mushagghar
71	Konsep umum Psikologi pembelajaran Bahasa Arab	2	MK 34 Psikologi Pembelajaran Bahasa Arab
72	Konsep Teoritis Psikologi pembelajaran Bahasa Arab	2	MK 34 Psikologi Pembelajaran Bahasa Arab
73	Konsep Umum Statistik Pendidikan	2	MK 35 Statistik Pendidikan
74	Konsep teoritis Statistik pendidikan	2	MK 35 Statistik Pendidikan
75	Konsep Umum Administrasi & Supervisi Pendidikan	2	MK 36 Administrasi & Supervisi Pendidikan
76	Konsep teoritis Administrasi & Supervisi Pendidikan	2	MK 36 Administrasi & Supervisi Pendidikan
77	Mengidentifikasi gejala dan masalah Pendidikan	2	MK 37 Metodologi Penelitian Kependidikan
78	Mengembangkan instrument penelitian Pendidikan	2	MK 37 Metodologi Penelitian Kependidikan
79	Peninjauan kajian pustaka yang relevan	1	MK 38 Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Arab
80	Mengaplikasi metode penelitian Pendidikan bahasa Arab	3	MK 38 Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Arab
81	Konsep Teoritis tentang Sejarah Kebudayaan Arab	2	MK 39 Tarikh al-Adab al-`Arabiy
82	Konsep Teoritis tentang Sejarah Kesusasteraan Arab	2	MK 39 Tarikh al-Adab al-`Arabiy
83	Keterampilan Membaca Teks Sejarah Islam Asia Tenggara	3	MK 40 Sejarah Islam Asia Tenggara
84	Konsep Teoritis Analisis Teks	1	MK 40 Sejarah Islam Asia Tenggara
85	Konsep umum Filsafat Ilmu	2	MK 41 Filsafat Ilmu
86	Konsep teoritis Filsafat Ilmu	2	MK 41 Filsafat Ilmu

87	Konsep Teoritis fannu Ilqo (Seni Publik Speaking)	1	MK 42 Ilmu Dakwah (Maharah al-Khithab al-Jamahiry)
88	Aplikasi Konsep Teoritis fannu Ilqo (Seni Publik Speaking)	3	MK 42 Ilmu Dakwah (Maharah al-Khithab al-Jamahiry)
89	Konsep teoritis Ilmu Pendidikan Islam	1	MK 43 Ilmu Pendidikan Islam
90	Aplikasi konsep teoritis Ilmu Pendidikan Islam	3	MK 43 Ilmu Pendidikan Islam
91	Analisis Situasi dan perumusan program dan rancangan kegiatan PPL	2	MK 44 PPL (Program Praktik Lapangan)
92	Persiapan PPL	2	MK 44 PPL (Program Praktik Lapangan)
93	Pelaksanaan PPL	2	MK 44 PPL (Program Praktik Lapangan)
94	Evaluasi PPL	2	MK 44 PPL (Program Praktik Lapangan)
95	Konsep teori Seni Kaligrafi Arab	1	MK 45 KALIGRAB (Seni Kaligrafi Arab)
96	Aplikasi Konsep teori Seni Kaligrafi Arab	3	MK 45 KALIGRAB (Seni Kaligrafi Arab)
97	Konsep teoritis kaidah penulisan huruf arab melayu	1	MK 46 ARMEL (Arab-Melayu)
98	Aplikasi Konsep teoritis kaidah penulisan huruf arab melayu	3	MK 46 ARMEL (Arab-Melayu)
99	Konsep umum tentang Pesantren	2	MK 47 AUPTREN (Arab Untuk Pesantren)
100	Konsep Teoritis tentang Kurikulum Bahasa Arab untuk Pesantren	2	MK 47 AUPTREN (Arab Untuk Pesantren)
101	Konsep teoritis Tentang Arab untuk Pariwisata	1	MK 48 AURITA (Arab Untuk Pariwisata)
102	Aplikasi Konsep teoritis Tentang Arab untuk Pariwisata	3	MK 48 AURITA (Arab Untuk Pariwisata)
103	Konsep Umum tentang Hubungan Internasional	2	MK 49 AUSI (Arab Untuk Diplomasi)
104	Konsep Teoritis tentang Hubungan Internasional Dunia Arab	2	MK 49 AUSI (Arab Untuk Diplomasi)
105	Konsep Umum tentang Anak Usia Dini	2	MK 50 AUNA (Arab Untuk Anak-

			Anak)
106	Konsep Teoritis tentang Arab untuk Anak	2	MK 50 AUNA (Arab Untuk Anak-Anak)
107	Konsep Teoritis Arab untuk Turats	1	MK 51 AKITUR (Arab Kitab Turats)
108	Aplikasi Konsep Teoritis Arab untuk Turats	3	MK 51 AKITUR (Arab Kitab Turats)
109	Konsep teoritis tentang Arab untuk jurnalistik	1	MK 52 AULISTIK (Arab Untuk Jurnalistik)
110	Aplikasi Konsep teoritis tentang Arab untuk jurnalistik	3	MK 52 AULISTIK (Arab Untuk Jurnalistik)